

Совсем недавно были подведены итоги одного из главных и интересных мероприятий «дорожной карты» – регионального конкурса методических разработок профсоюзных уроков и занятий «Доброжелательная школа и профсоюз». Конкурс организован совместными усилиями департамента образования и региональной организации Профсоюза. Его проведение способствовало продвижению идеи региональной Стратегии «Доброжелательная школа» среди педагогического сообщества родного края, обучающихся и родителей. А что важнее всего для нас как для профсоюзной стороны – так это формирование в глазах ребят положительного имиджа нашего Профсоюза, профсоюзного движения России и содействие их профессиональной ориентации школьников и обучающихся учреждений дополнительного образования детей.

Среди авторов работ – учителя, воспитатели, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, учителя-логопеды. Яркой особенностью этого конкурса стало активное участие педагогов дополнительного образования. А ещё – воспитателей дошкольных учреждений, разработавших профсоюзные занятия для своего профактива. Среди конкурсантов – руководители и заместители руководителей образовательных организаций. Больше половины участников конкурса – председатели и заместители председателей первичных профсоюзных организаций, члены профсоюзных комитетов и молодёжных советов при комитетах местных и первичных организаций Профсоюза.

Победителем конкурса стала Ольга Дегальцева – учитель немецкого языка, член профкома Мухомудеровской средней школы Алексеевского городского округа. Главную цель своего профсоюзного урока она видит в содействии духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся и их профессиональной ориентации посредством внедрения и реализации региональной Стратегии «Доброжелательная школа». Знакомя ребят с историей профсоюзного движения нашей страны и с конкретными делами областной организации отраслевого Профсоюза, педагог и председатель школьной профсоюзной первички при помощи «мозгового штурма» узнают мнение школьников о том, что надо изменить в школе по отношению к ученикам, что нужно сделать, чтобы образовательное учреждение отвечало представлениям учеников, и как ребята лично могут положительно повлиять на ситуацию в школе. А далее им предстоит коллективно разработать модели доброжелательного педагога, доброжелательного ученика и доброжелательного родителя на примере своей школы и определить роль профсоюзной организации в Доброжелательной школе. А нам, членам жюри конкурса было очень приятно узнать, что настоящей «изюминкой» методической разработки урока стал гимн Белгородской региональной организации Общероссийского Профсоюза образования, написанный нашим коллегой, педагогом дополнительного образования, профсоюзным активистом из Чернянки Александром Шепило, который автор использует на своём уроке.

Так как на конкурс поступило много очень достойных работ, выполненных в соответствии с методическими требованиями педагогики и психологии и наполненных широким профсоюзным содержанием, жюри определило двух «серебряных» призёров.

Михаил Гарус – учитель математики Образовательного комплекса «Алгоритм успеха» Белгородской области. Его воспитательное мероприятие на сегодняшний день как

никогда актуально и уникально – ведь автор представил профсоюзный общешкольный военно-патриотический месячник «Алго-ритм Успеха» в Победе!», посвящённый празднованию 75-летия Великой Победы в дистанционном формате. Ведь в этом году в связи с распространением коронавирусной инфекции большинство праздничных мероприятий ко Дню Победы проходило в онлайн-режиме. Благодаря реализации программы, разработанной Михаилом Юрьевичем, ребята будут знать, что профсоюз – это защита прав его родителей. Это возможность ребят вырваться из привычного режима и уклада жизни, взглянуть на себя и своих друзей со стороны, понять, что и зачем они делают, а для этого нужны встречи и путешествия по страницам истории профсоюза, новые формы жизни и деятельности, нестандартные методы воспитания. Им предстоит узнать профессии своих родителей, работающих на разных предприятиях сельской местности, города (учителя, врачи, работники культуры и спорта, сельского хозяйства и т.д.). Ну а самое главное в том, что в Год памяти и славы в России 9 мая в режиме онлайн с ребятами проводится любимая не одним поколением школьников военно-спортивная игра «Зарница», в ходе которой они выполняют реальные задания, но только... дома.

Педагог дополнительного образования Детского эколого-биологического центра г. Валуйки и Валуйского района Наталья Федосеева подготовила интересное занятие для своих воспитанников на тему «Доброжелательная школа и профсоюз в современном российском обществе». Её яркой методической находкой стало использование метода моделирования при помощи методики «Профсоюзная радуга». На каждой полоске радуги написаны слова, а ребятам нужно из этих слов составить предложение и определить, для чего нужен профсоюз в «Доброжелательной школе», в которой они учатся. На, у дальше... Особое творчество педагога Натальи Юрьевны, с большим удовольствием занимающейся внешкольной работой плюс желание и упорство её ребят, и... модель Доброжелательной школы готова! А что особенно важно – в такой школе всегда важное место занимает профсоюз!

Обладателей третьего, «бронзового» места тоже двое.

Педагог-организатор, председатель первичной профсоюзной организации Станции юных туристов г. Губкина, член Молодёжного Совета Губкинской территориальной организации Профсоюза Яна Крылова разработала профсоюзный квест с элементами краеведческого ориентирования «Всё в наших руках!». Участвуя в увлекательном занятии, ребята смогут получить глубокие знания об истории профсоюзного движения, отличительных особенностях отраслевого Профсоюза образования, получат необходимые знания о социальном партнёрстве, о формах массовых протестных мероприятий, а в ходе спортивного ориентирования узнают много интересного об историческом прошлом родного г. Губкина, познакомятся с его достопримечательностями, памятниками, получат навыки краеведческого ориентирования. А по-может им в этом их любимый педагог, Яна Вячеславовна.

Решению проблемы «Роль профсоюзных организаций в реализации региональной стратегии «Доброжелательная школа» посвящён урок Елены Адониной – учителя биологии, профсоюзного лидера средней школы № 6 г. Шебекино. В ходе урока Елена Викторовна организует дискуссию по проблеме: «Что могут, что должны, что делают профсоюзы в процессе реализации региональной стратегии «Доброжелательная школа» и использует проектную технологию, метод мини-проекта, в результате которого её ученики приходят к главному выводу: Стратегия «Доброжелательная

школа» должна быть направлена на кадры: на Труженика-Педагога, создающего благоприятную доброжелательную атмосферу для своих воспитанников, и на самих ребят, которым жить дальше, обустроить Великую Россию будущего и наш родной Белгородский край!

Методические разработки победителей и призёров конкурса «Доброжелательная школа и профсоюз» внесены в Банк данных актуального профсоюзного опыта региональной организации Общероссийского Профсоюза образования, размещены на сайте в разделе «Актуальный профсоюзный опыт» и реализованы на практике, в ходе продолжающейся отличной многолетней профсоюзной традиции – проведения профсоюзных уроков и занятий в начале нового учебного года!

Максим ЧАБЛИН

**Фото Дарьи Евженковой
(Яковлевский городской округ)**