

Он пояснил, что только в двух развитых странах нет единой системы экзаменов в школах: это Бельгия и Швеция. В Бельгии испытание для учеников выбирает каждая школа самостоятельно, а в Швеции есть вариативность оценки знаний на национальном уровне. Если ученик не справился с одним испытанием, он может обратиться к другой форме оценки знаний и проверить себя ещё раз.

– Полагаю, что Греф специально радикализировал своё высказывание, чтобы привлечь внимание к этой проблематике, – считает Авдеенко.

При этом зампреда профсоюза уверен, что тему оценки знаний в школе и вузе необходимо обсуждать, чтобы совершенствовать экзамены.

– Когда только вводился в нашей стране ЕГЭ – это была калька с Соединённых Штатов, и там была большая тестовая часть, так называемая угадайка. Сейчас, по прошествии десяти лет, ЕГЭ сильно трансформировался, тестовой части почти нет, он носит творческий характер.

Тем не менее, по мнению Авдеенко, Греф в эту тему вложил «больше личного, чем этого следовало».

Напомним, что глава Сбербанка заявил, что экзамены в школах необходимо отменить, поскольку сам процесс обучения в школе таков, «что он убивает всяческое желание учиться». Некоторые депутаты Госдумы с ним согласились, а в министерстве просвещения сказали, что не планируют отменять экзамены в ближайшее время.

Юлия РЫЖЕНКОВА

Источник:

сайт центральной профсоюзной газеты «Солидарность»

<https://www.solidarnost.org/news/profsoyuz-rabotnikov-obrazovaniya-vystupil-protiv-otmeny-ekzamenov.html>