

Он отметил, что отечественная школа приступает к реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». Ее суть в создании образовательных учреждений, способных раскрыть личностный потенциал детей, воспитать у них интерес к учебе, создать условия, адекватные требованиям современной жизни. Дмитрий Медведев утвердил образовательную инициативу «Наша новая школа», после её активного обсуждения педагогической общественностью страны.

Президент также отметил, что отечественная система образования накопила уникальный педагогический опыт, важно не растерять его. В то же время сейчас, благодаря когорте талантливых педагогов, складываются новые традиции обучения и воспитания.

«Задача государства – повышать престиж учительского труда. Разумеется, это непросто. Наша деятельность не должна быть кампанейщиной, результатов за короткое время не достигнешь. Год Учителя – это лишь удобный повод дать старт этой работе», - убежден президент.

Дмитрий Медведев выразил озабоченность тем, что в школах России работает всего лишь 7–12 процентов молодых преподавателей. «Привлечение молодых специалистов – наш приоритет. Школа должна наполниться энергией молодых», - подчеркнул президент.

Одна из причин подобной ситуации – низкий уровень зарплаты, который не соответствует ответственности учительского труда. Дмитрий Медведев пообещал, что в течение трех лет будет завершён переход на нормативно-подушевую систему оплаты труда. Успешность такой системы уже доказана в 31 регионе России, где она сейчас реализуется.

Развитие учительского потенциала требует изменений в программах повышения квалификации и совершенствования аттестации педагогических и управленческих кадров. «Сейчас принципиально обновлены квалификационные требования, центральное место в них занимают профессиональные педагогические компетенции», - заявил Президент. Он сделал акцент на том, что не должно быть никаких бюрократических препятствий для тех учителей, которые хотели бы досрочно подтвердить уровень своей квалификации.

Не обойтись и без модернизации самой системы педагогического образования. Педагогические вузы будут постепенно преобразованы в крупные базовые центры подготовки учителей, при этом необходим научно-обоснованный и долгосрочный прогноз потребностей в учителях.

Высказал свое мнение Президент и по поводу единого госэкзамена: «ЕГЭ – основной, но не единственный способ проверки знаний, однако именно единый госэкзамен является первым опытом независимой общегосударственной аттестации знаний учеников».

По поручению Президента создана Комиссия по совершенствованию проведения ЕГЭ, одним из ее результатов стало определение предельной даты внесения изменений в документы, регламентирующие проведение экзамена. В этом году - не позднее марта, со следующего года - не позднее сентября. Кроме того, выпускникам прошлых лет будет предоставлено право поступать на очные отделения вузов без сдачи ЕГЭ на основании вступительных испытаний.